



CEAP Comissão de
Educação e Atribuição Profissional



do **CREA-PR**










Proposta de disciplina sobre o Sistema Confea/Crea/Mútua para os cursos

CEAP Comissão de
Educação e Atribuição Profissional

do **CREA-PR**



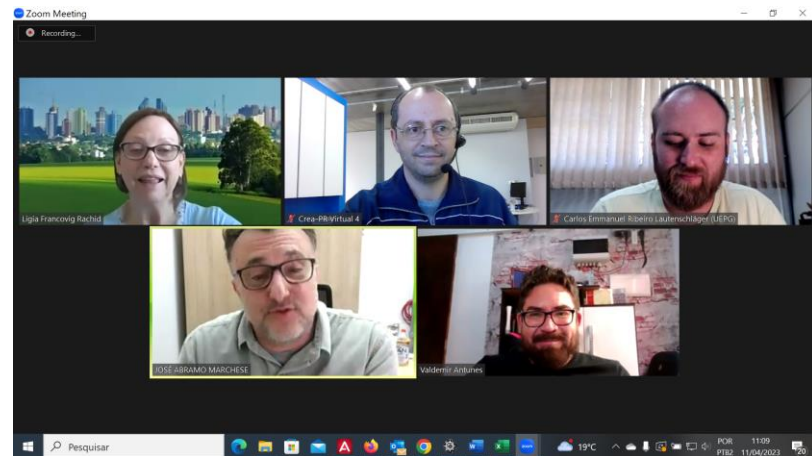
Proposta do Grupo de Estudos da CEAP constituído para estudar o assunto

CEAP Comissão de
Educação e Atribuição Profissional

do **CREA-PR**

Reunião realizada em 11/04/2023

Conselheiros
Abramo, Carlos
Emmanuel, Lígia e
Valdemir





Proposta

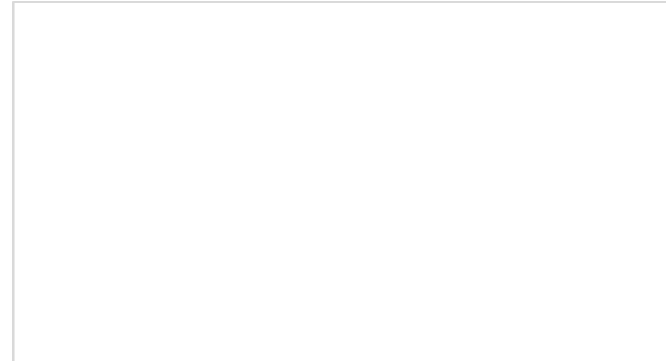


CEAP Comissão de
Educação e Atribuição Profissional

do **CREA-PR**

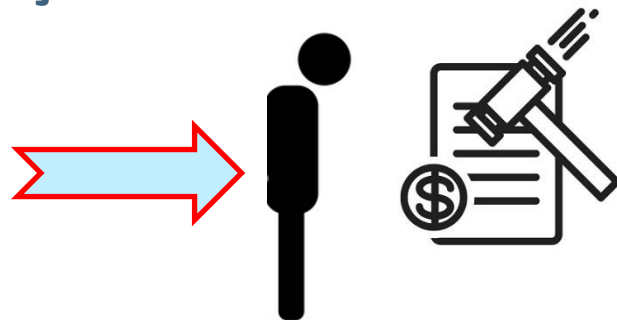
PERGUNTA AO PÚBLICO?

QUANTOS DE NÓS ... **RECÉM FORMADOS**, FICAMOS “**PERDIDOS**”
EM RELAÇÃO A DÚVIDAS DO SISTEMA PROFISSIONAL CREA
CONFEA... **FATIVEL** DE ERROS



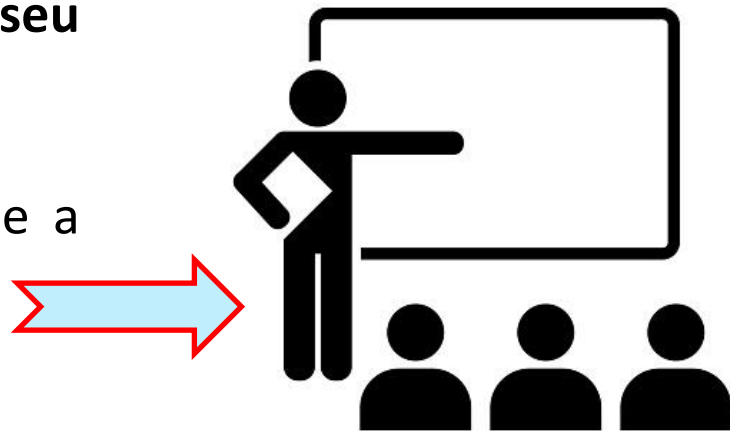
PUNIÇÃO X ORIENTAÇÃO

Haveria **menos punições** se houvesse mais orientações?



Muitos profissionais **recém formados** são **punidos**, mas muitos deles sequer foram **orientados** sobre o conhecimento do seu trabalho vinculado ao conselho?

A solução está na **base da formação**: e a palavra correta é:



Orientação / Ensinos.

SITUAÇÃO EXISTENTE

Muitos alunos que se formam tem um **pré-conceito** **errôneo sobre o conselho**, talvez seja porque eles **não tiveram** informações a respeito das funcionalidades, obrigatoriedades, responsabilidades de sua profissão e sobre seus conselhos federal e regional respectivamente CONFEA/CREA, bem como a emissões de ARTs, com esse aprendizado pelas **Universidades**, eles certamente sairão **melhor preparados para atuar no mercado de trabalho**.



CRONOLOGIA

Estabelecido o **conteúdo programático** pelos órgãos competentes, formato definido (**forma do curso**) e **preparação do material didático**, sendo este último criado e disponibilizado por **entidades indicadas** pelos CREAs.

Após esta etapa, já com esse material em mãos, **as instituições disponibilizarão esse conteúdo** aos seus alunos, através de **um docente engenheiro(a) do quadro de funcionários registrado no sistema (discutível)**, para que possa se atualizar e repassar tais informações para os alunos do 9º ou 10º semestre de engenharias, agronomias e geociências.

“Será vinculado ao material, um software que permite os discentes fazerem um tipo de ART “fictícia” para melhor se ambientar com o mercado de trabalho pós formado”.

JUSTIFICATIVA

Melhorar o **conhecimento técnico dos alunos** em relação aos conselhos **Confea/Creas**, haja visto que ainda **não existe** um modelo de orientação ao aluno em relação a funcionalidade do sistema e suas regras, e que após a sua **formação acadêmica**, os mesmos deverão **sair com mais expertise para o mercado de trabalho**.

Além disso, o sistema estará dando a sua **contribuição social** via educação, de **forma orientativa** na **base de formação dos seus profissionais**, evitando assim, o **retrabalho dos agentes públicos de fiscalização do Crea e de sua administração**, além do **constrangimento do profissional com o conselho**.

Proposta do Grupo de estudos CEAP

- 1) Disponibilizar disciplina produzida pelo Crea-PR para alunos de último ano/período sobre o sistema Confea/Crea/Mútua.

Abordar os problemas mais frequentes que os profissionais encontram em sua relação com o Sistema Confea/Crea.

Ideia: “orientação, não punição”.

Crea disponibiliza a disciplina em sua plataforma de cursos online.

Curso de responsabilidade da CEAP.



Proposta do Grupo de estudos CEAP

Pautar no **Fórum de Docentes e Discentes 2023** para as contribuições dos coordenadores de cursos.

Formalizar a proposta em Deliberação da CEAP para debate e aprovação em Plenário, de forma que se torne uma ação contínua e independente das mudanças de gestão do Crea-PR.



Proposta

2) Diagnosticar a existência de disciplinas e conteúdos sobre o sistema Confea/Crea/Mútua nos processos de cadastramento de cursos e atualização cadastral de cursos que passam pela CEAP (Assessoria da CEAP).



Proposta

3- Valorizar os produtos oferecidos pelo Crea que podem ser contabilizados como “atividades complementares” (orientação aos coordenadores de cursos):

- ✓ Programa Crea Jr
- ✓ Registro das atividades complementares realizadas pelo acadêmico usando RTA e CreaJr
- ✓ Cursos do ProCrea



Proposta

4) Vincular o desconto do primeiro ano de registro para os profissionais recém formados que tiveram esse “treinamento na Universidade”.



Obrigado!



valdemir.antunes@hotmail.com



**“Educar as crianças para que não seja necessário punir os adultos”
(Autor: Pitágoras)**