



Desafios e Estratégias para a Educação na Contemporaneidade

Sumário

Quem precisamos formar?

Como vencer esse desafio?

Qual é o papel da tecnologia?

Qual é o papel do docente?

Sumário

Quem precisamos formar?

Como vencer esse desafio?

Qual é o papel da tecnologia?

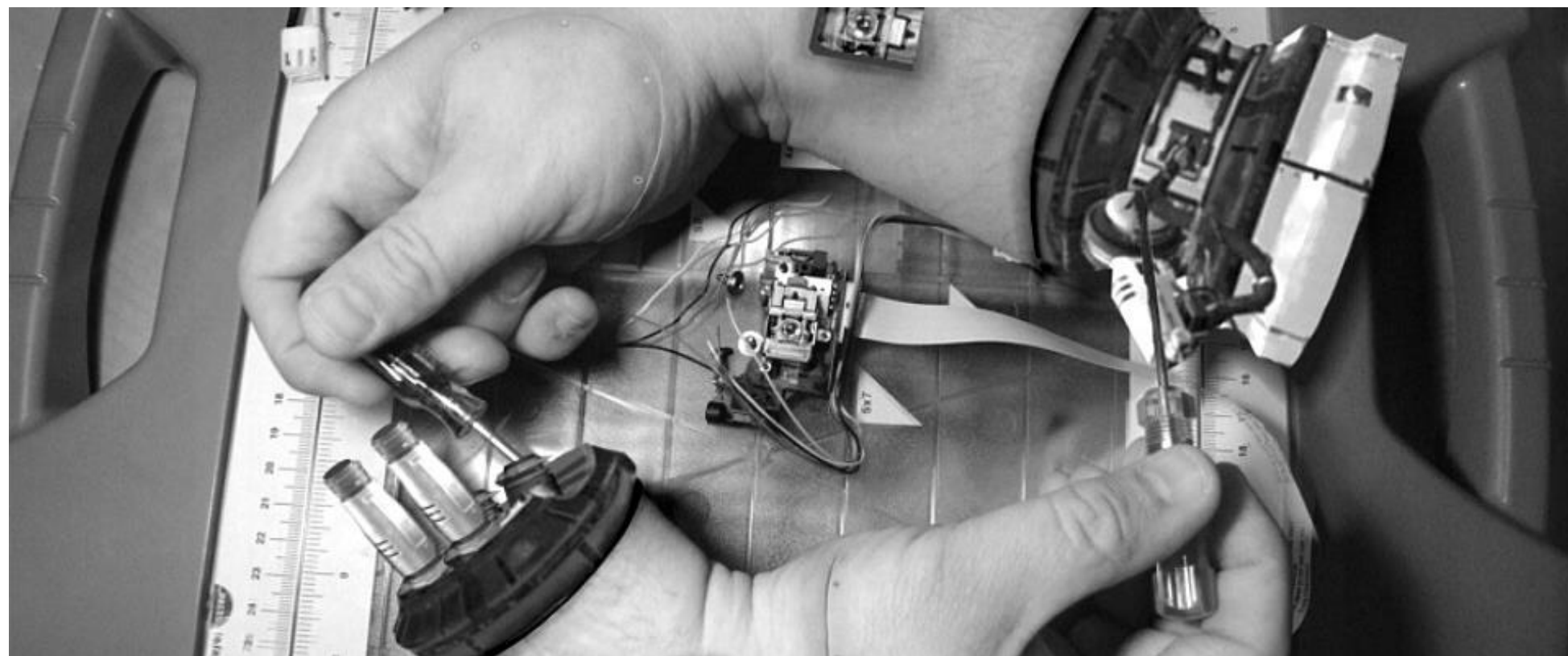
Qual é o papel do docente?

QUEM PRECISAMOS FORMAR?

- Qual é o perfil do nosso egresso?
- Preparado para atender as demandas do mercado?
- Ou também preparado para repensar o mercado e o mundo?
- Preparado para enfrentar desafios?



Avanço Tecnológico



A TECNOLOGIA NUNCA É DETERMINÍSTICA

- Pode ser usada para o bem ou para o mal
- Alternativas para IA
 - Criar uma classe de inúteis (pessoas sem valor econômico e sem poder político) e uma elite de super-humanos
 - Livrar todas as pessoas das doenças e dos trabalhos duros, além de monitorar governos para evitar corrupção, em vez de monitorar cidadãos

HABILIDADE PARA HACKEAR HUMANOS

- Conhecimentos biológicos, dados e poder computacional
- Entender seres humanos melhor do que nós mesmos
- Saber o que pensamos e sentimos
- Prever e manipular nossos sentimentos e nossas decisões
- Impacto nas relações interpessoais
- Black Mirror, Privacidade Hackeada, Dilema das Redes

MAIOR PERIGO: DISTÂNCIA ENTRE O PODER E A SABEDORIA

- É mais fácil construir uma barragem do que compreender o seu impacto para o meio ambiente
- Até aqui manipulamos o mundo externo, mas será possível manipular mentes, sistema emocional, pensamentos e sensações
- Necessidade de pesquisar e desenvolver a consciência humana: aptidão para sentir dor, alegria, amor, raiva, etc.
- Não podemos dar poder à estupidez natural dos humanos

A JORNADA DA SUSTENTABILIDADE



1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



2 FOME ZERO



3 BOA SAÚDE
E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



5 IGUALDADE
DE GÊNERO



6 ÁGUA LIMPA
E SANEAMENTO



7 ENERGIA
ACESSÍVEL E LIMPA



8 EMPREGO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA,
INOVAÇÃO E
INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO
E PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



13 COMBATE ÀS
ALTERAÇÕES
CLIMÁTICAS



14 VIDA DEBAIXO
D'ÁGUA



15 VIDA SOBRE
A TERRA



16 PAZ, JUSTIÇA
E INSTITUIÇÕES
FORTES



17 PARCERIAS
EM PROL
DAS METAS



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

QUEM PRECISAMOS FORMAR?

- Membros da sociedade amplamente conscientes
- Éticos, globalizados, analíticos, criativos, empáticos
- Solucionadores de problemas complexos
- Tomadores de decisão com base em valores
- Colaboradores interdisciplinares
- Aprendizes autônomos
- Pessoas com pensamento crítico e científico
- Cidadãos, não apenas líderes
- Zeladores, não apenas empreendedores
- Trata-se de formação integral

VALORES FUNDAMENTAIS

- Privacidade
- Ética
- Direitos humanos
- Equidade social (redução das desigualdades)
- Pensamento crítico
- Interculturalidade
- Coexistência

Sumário

Quem precisamos formar?

Como vencer esse desafio?

Qual é o papel da tecnologia?

Qual é o papel do docente?

Como formar profissionais competentes e cidadãos solidários capazes de enfrentar com naturalidade mudanças disruptivas frequentes e desafios complexos ainda desconhecidos, utilizando tecnologias que ainda não existem?

PAPEL DA UNIVERSIDADE

Oportunizar ainda em contexto acadêmico o desenvolvimento de processos cognitivos superiores

*High Order
Technical Skills*

Aprofundamento da aprendizagem, conexão com contexto real, mediação pelo professor

CRIAÇÃO

AVALIAÇÃO

ANÁLISE

APLICAÇÃO

COMPREENSÃO

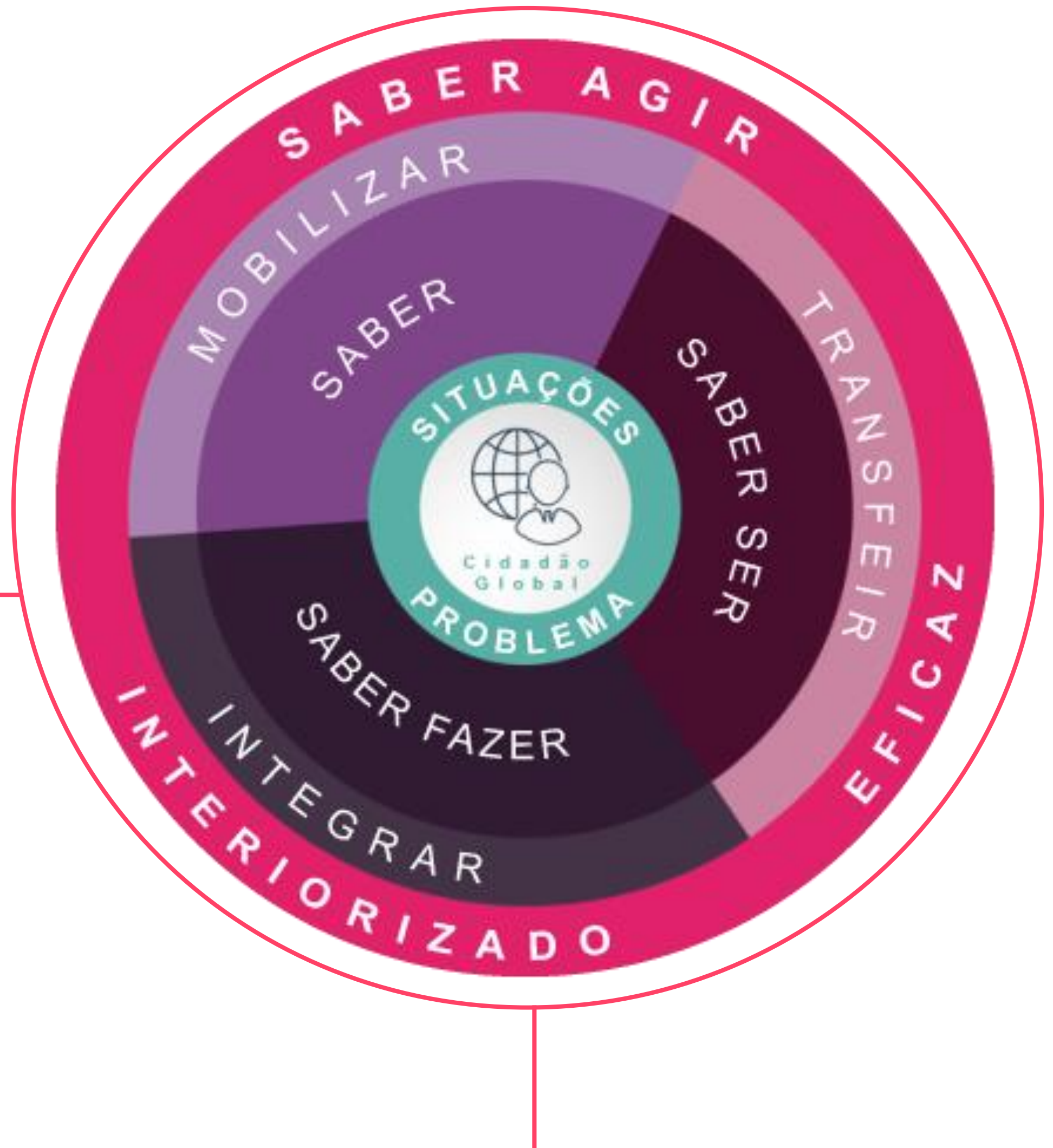
LEMBRANÇA

**BUSCA APRENDER
NOVOS CONCEITOS**

Aprendizes autônomos por toda a vida

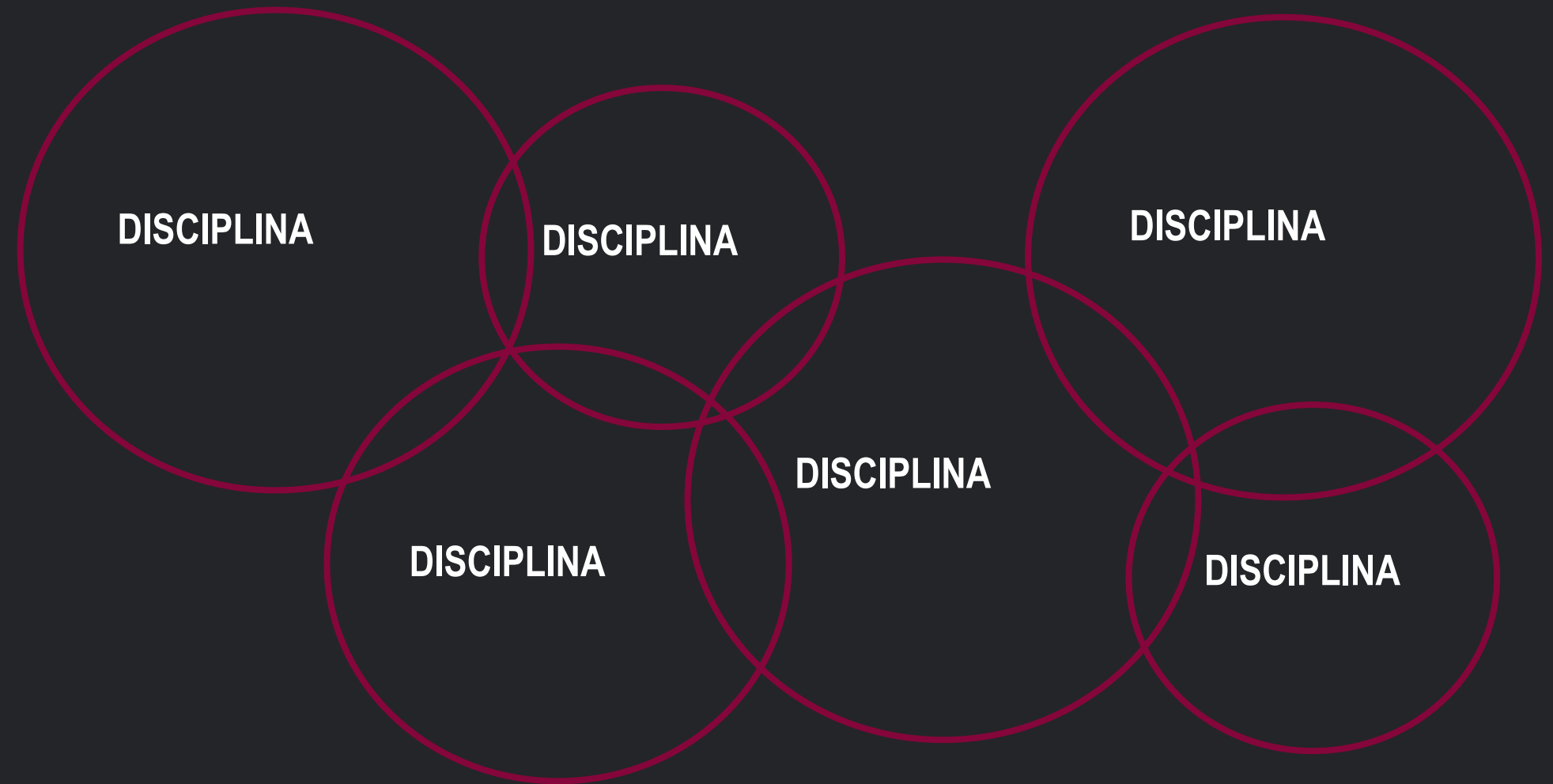
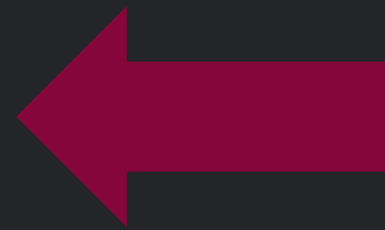
Processo de aprender

Competências PUCPR



Baseado em Gerard Scallon

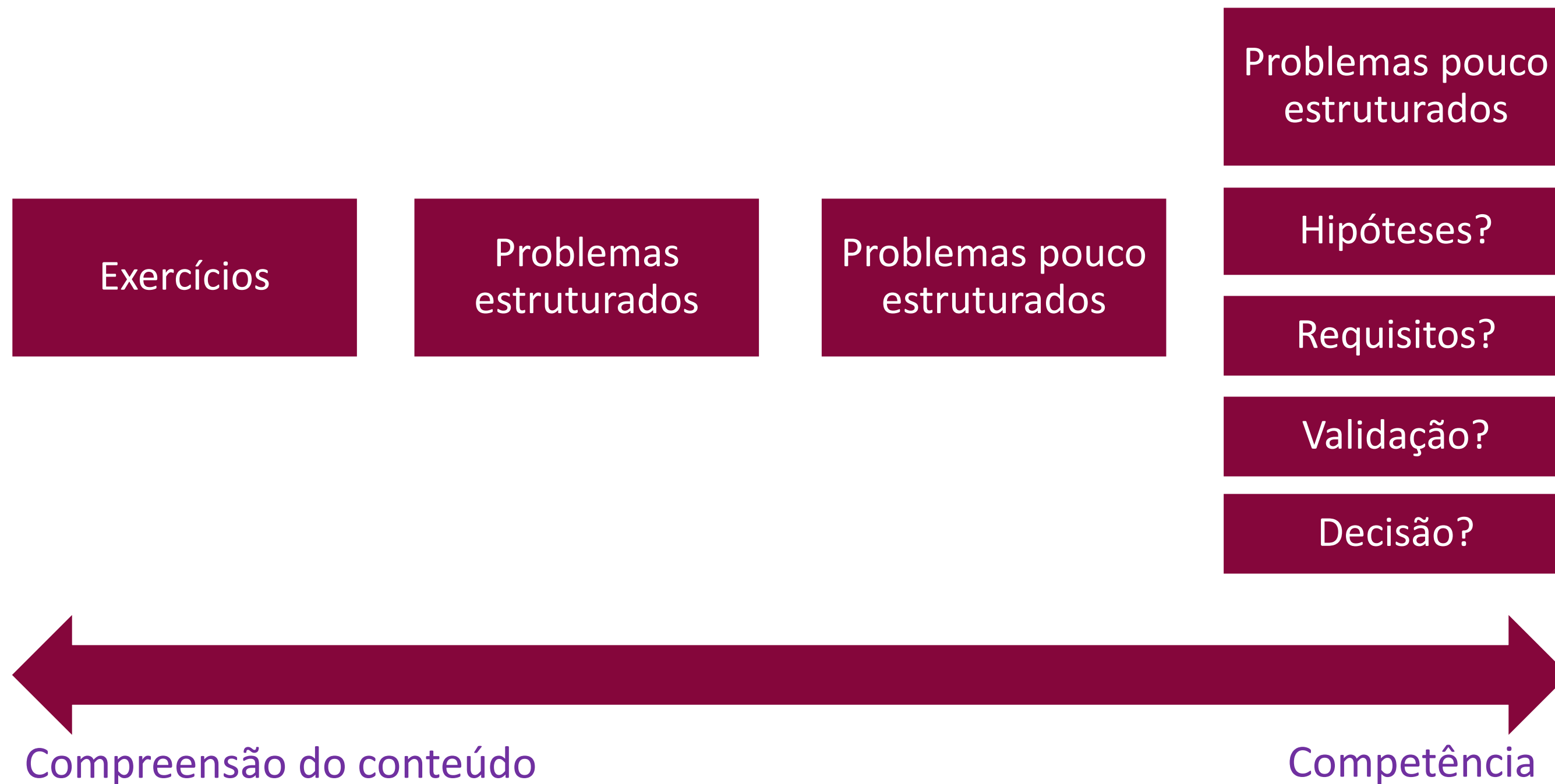
ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA



Interferência na ação docente

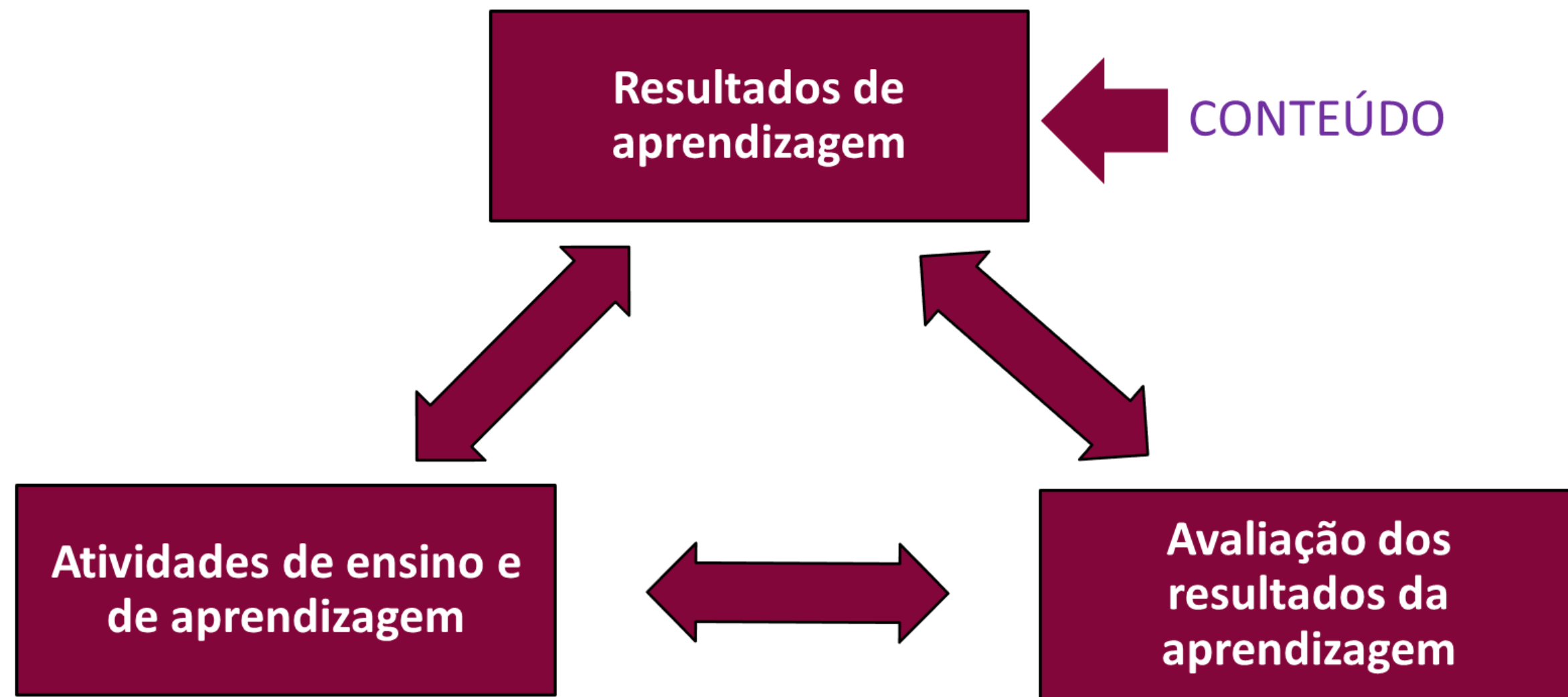
- Desafio à tradição da centralidade do conteúdo e do professor
- Estudante em ação
- Ensinar o que não é tema de estudo
- Avaliar o que não é o tema de estudo

FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIA



FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIA

Alinhamento Construtivo (Biggs, 2003)



Avaliação para e da aprendizagem

Avaliação Processual

- Avaliação formativa: percepção e feedback
- Avaliação somativa: situações de julgamento sem ajuda (competência)

Rubricas

- Redução da subjetividade
- Comparação com o esperado
- Transparência

Metacognição

Autorregulação

Sumário

Quem precisamos formar?

Como vencer esse desafio?

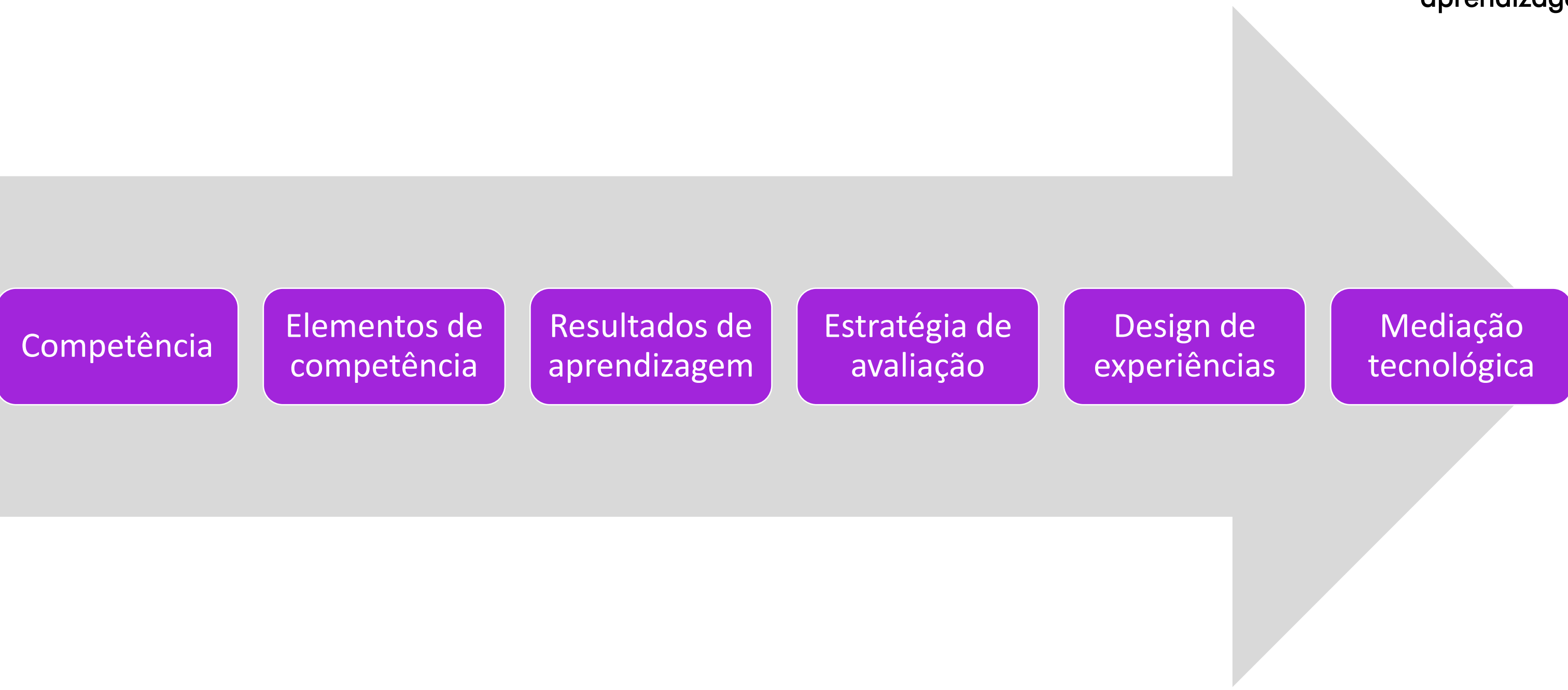
Qual é o papel da tecnologia?

Qual é o papel do docente?



Plano de Ensino

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL ENSINO APRENDIZAGEM



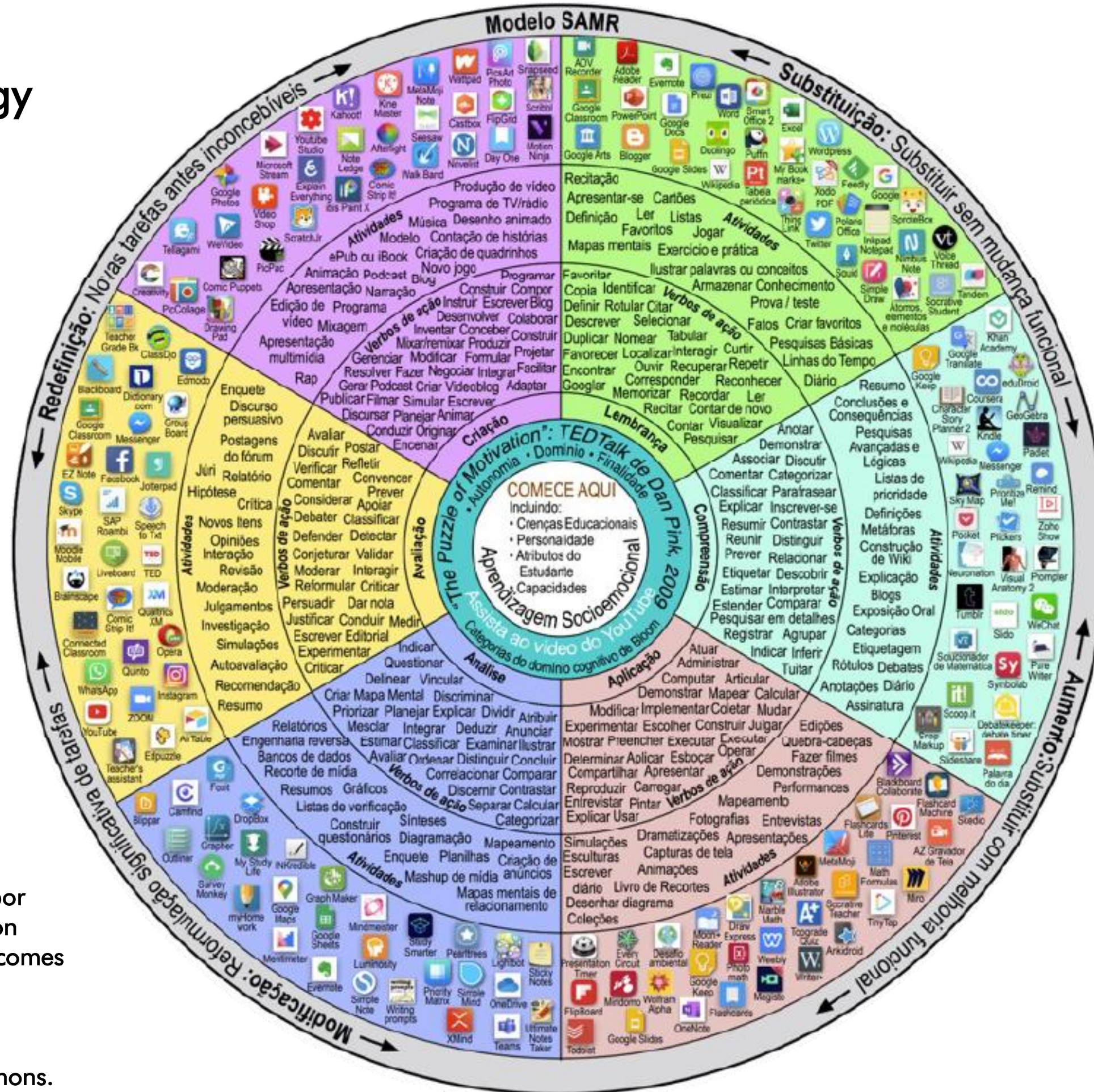
Qual é o papel da tecnologia ?

Tecnologia como meio:
Transformação da aprendizagem



The Pedagogy Wheel

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL ENSINO APRENDIZAGEM



Desenvolvido por Allan Carrington Designing Outcomes Adelaide SA.

Licenciado sob Creative Commons.

Qual é o papel da tecnologia



Modelo SAMR:

- Melhoria
- Substituição
- Ampliação

Transformação

- Modificação
- Redefinição



SAMR



Qual é o papel
da tecnologia

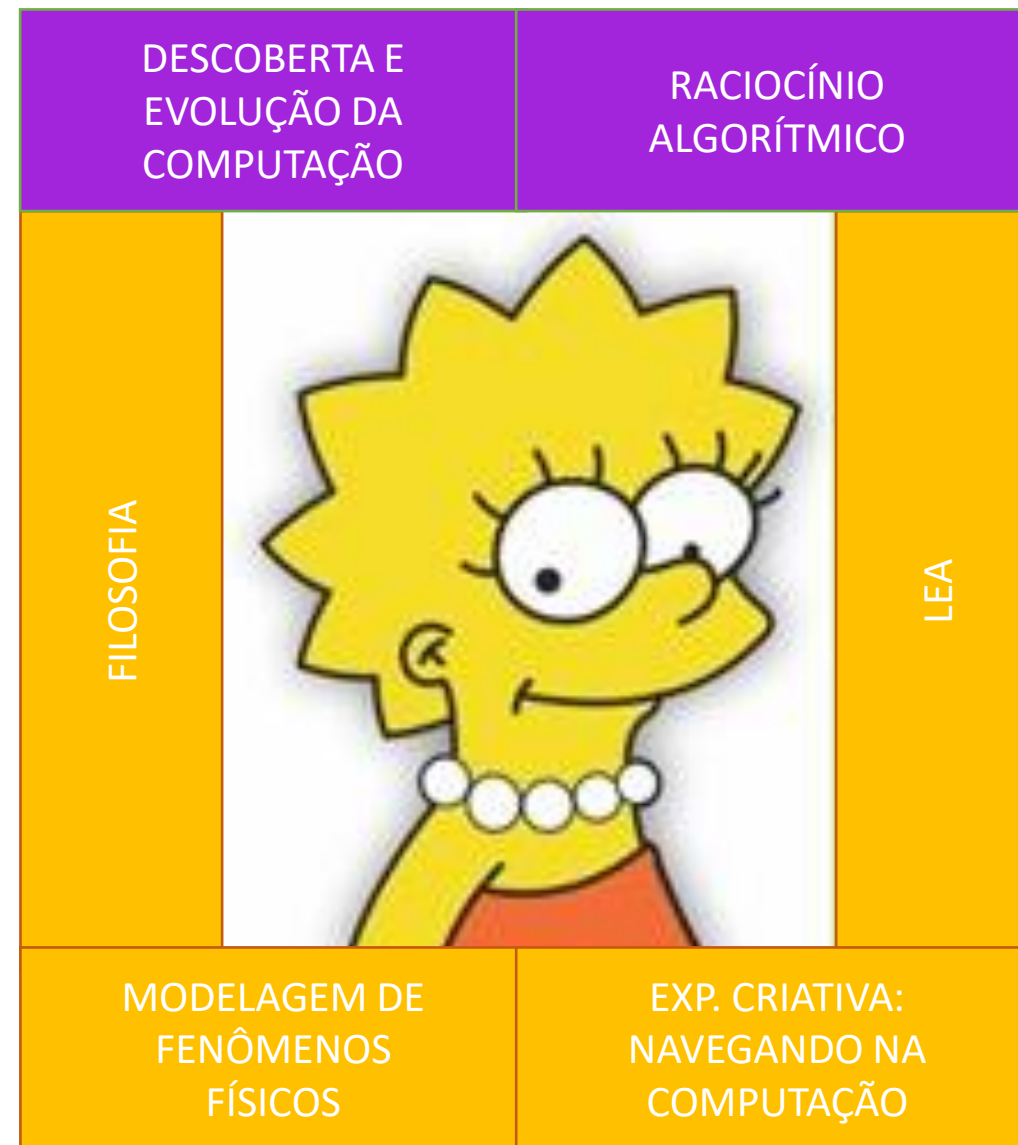


**Ambientes Imersivos
de Aprendizagem:**
Aprendizagem profunda,
significativa e duradoura



Protótipos de Dashboards Inteligentes

Qual é o papel da tecnologia ?



APROVADO COM EXCELÊNCIA
 APROVADO

RECUPERAÇÃO
 REPROVAÇÃO DIRETA

Uma Abordagem Multidimensional: Aprendizagem Adaptativa

Predictive Learning Analytics (PLA)

- Diagnóstico
- Predição
- Prescrição

Diferenciais

- Dados extra classe e motivacionais
- Predição de nota final com diagnóstico
- Inclui presencial e híbrido
- Respeita autonomia docente
- Cuidado individualizado

Sumário

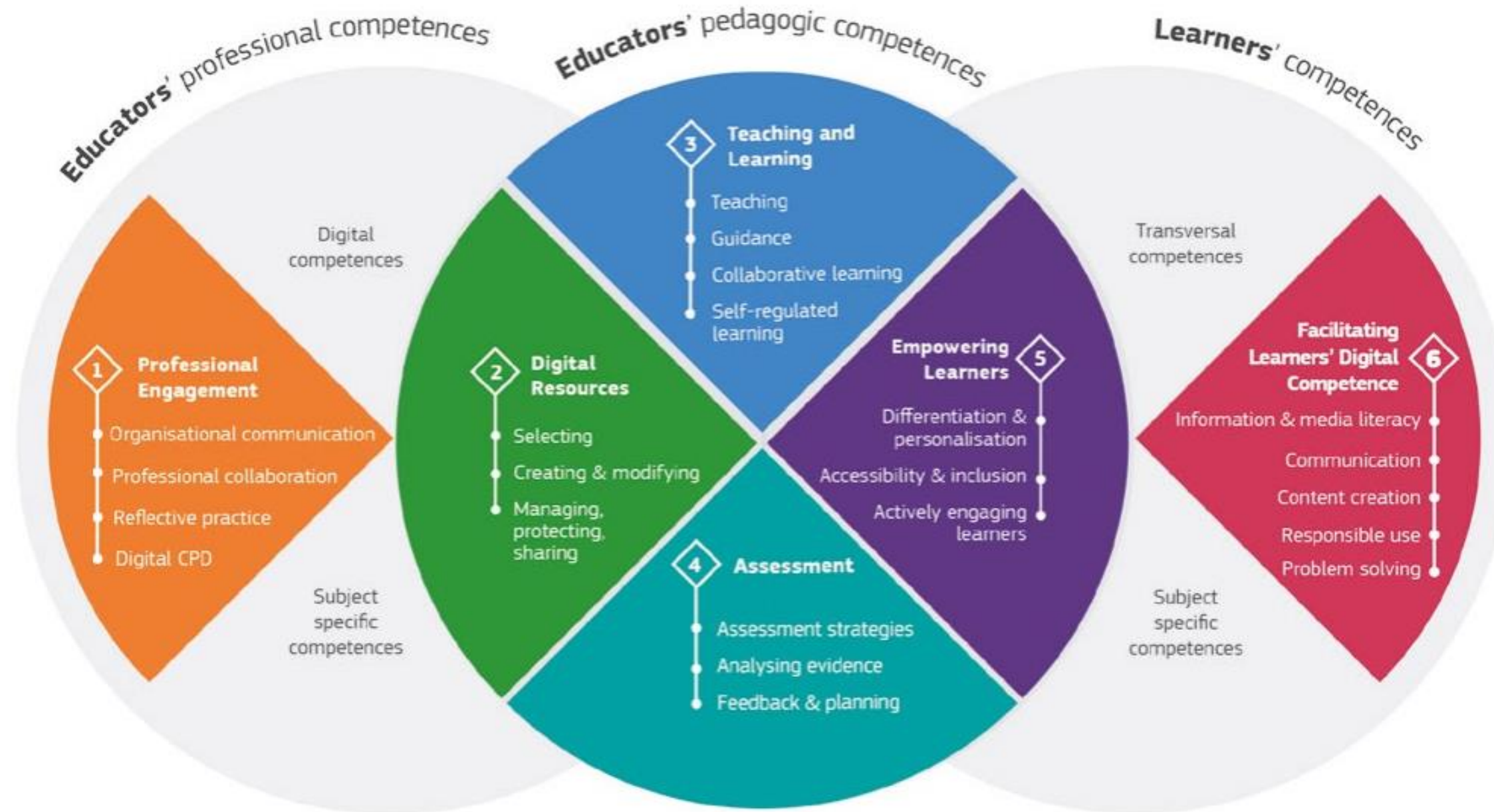
Quem precisamos formar?

Como vencer esse desafio?

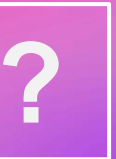
Qual é o papel da tecnologia?

Qual é o papel do docente?

DIGCOMPEDU Framework



Qual é o papel do docente ?



Competências Digitais:

- Profissionais
- Pedagógicas
- Estudantis

O PAPEL DO PROFESSOR

- Designer de experiência
- Orientador
- Facilitador
- Mentor
- Mediador
- Avaliador
- Promotor de aprendizagens
- Fonte de inspiração
- Despertador de aspiração
- Principal agente de transformações da sociedade

Os professores não serão substituídos
pela tecnologia, mas por professores
que utilizam tecnologia



Obrigado!